



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**BU**

**BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**  
Universidad de Málaga

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

# INTRODUCCIÓN A LAS BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE MEDICINA



# INTRODUCCIÓN A LAS BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS

## *Contenido*

- La búsqueda bibliográfica: nociones básicas.
- Fuentes de información: definición, tipos, características.
- El proceso de la búsqueda. Pasos. Operadores.



# INTRODUCCIÓN A LAS BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS

## *Contenido*

- La búsqueda bibliográfica: nociones básicas.
- Fuentes de información: definición, tipos, características.
- El proceso de la búsqueda. Pasos. Operadores.



# La búsqueda bibliográfica

- Consiste en la consulta de recursos o fuentes de información con el fin de satisfacer una necesidad de información concreta.
- Incluye procedimientos manuales, automatizados e intelectuales encaminados a **IDENTIFICAR, LOCALIZAR y RECUPERAR** aquellos documentos que responden a una consulta específica.



# La búsqueda bibliográfica

## Dificultades que nos podemos encontrar:

- Gran cantidad y variedad de información.
- Desconocimiento de las fuentes de información existentes.
- Desconocimiento del proceso de búsqueda.
- Desconocimiento del lenguaje de interrogación (palabras clave, operadores,...).



# INTRODUCCIÓN A LAS BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS

## *Contenido*

- La búsqueda bibliográfica: nociones básicas.
- Fuentes de información: definición, tipos, características.
- El proceso de la búsqueda. Pasos. Operadores.



# Fuentes de Información

Son los recursos que nos permiten acceder a la información y generar conocimiento.



# Fuentes de información. Tipos

- Fuentes primarias o de información directa son las que proporcionan directamente la información: manuales, diccionarios, enciclopedias, revistas, tesis,...
- Fuentes secundarias o de información indirecta son aquellas que proporcionan la descripción de los documentos primarios (y en algunos casos el acceso a ellos): catálogos, bases de datos bibliográficas, portales de noticias, buscadores,...



# Fuentes de información. Características

- El soporte (papel, CD-ROM, web,...).
- La forma del contenido (texto, imagen, audiovisual,...).
- El nivel (de divulgación, científico).
- El idioma.
- La especialización.



# Fuentes de información secundarias

## Otra característica que hay que tener en cuenta:

- Qué **tipo de documentos** abarcan: libros, revistas, artículos, tesis, páginas web...

## Diferencia entre bibliografías y catálogos:

- Las bibliografías o **bases de datos bibliográficas** recogen referencias de documentos primarios existentes sobre un tema.
- El **catálogo** incluye los fondos de una biblioteca y, por tanto, ofrece también la localización de los documentos.



# INTRODUCCIÓN A LAS BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS

## *Contenido*

- La búsqueda bibliográfica: nociones básicas.
- Fuentes de Información: definición, tipos, características.
- El proceso de la búsqueda. Pasos. Operadores.



# El Proceso de Búsqueda.

## Pasos:

1. Formular la pregunta
2. Elegir las fuentes de información
3. Diseñar la estrategia de búsqueda
4. Ejecutar la búsqueda
5. Evaluar los resultados
6. Guardar la búsqueda o redefinir la estrategia



# 1 - Formular la pregunta

Para ello debemos decidir:

- QUÉ necesitamos. Tendremos que organizar la información que ya tenemos sobre el tema de la consulta y decidir qué aspecto del mismo es relevante para nuestra investigación.
- PARA QUÉ lo necesitamos. Hay que tener en cuenta el alcance que tendrá el trabajo para el que buscamos información.
- Acotar el tema estableciendo unos límites: cronológico, lengua, tipo de documento, ...



## 2 - Elegir las fuentes de información

Seleccionar la/s base/s de datos adecuada/s para nuestra consulta, teniendo en cuenta:

- La materia
- El tipo de documentos que recoge
- La lengua
- La cobertura geográfica y cronológica,...

En nuestro caso, elegiremos, además del catálogo, bases de datos actuales, especializadas en ciencias de la salud (o multidisciplinares que incluyan estas materias), de artículos de revista, en español y en inglés.



# 3 – Diseñar la estrategia de búsqueda

- Resumimos nuestra consulta en una frase en lenguaje natural:  
La obesidad infantil en España en la actualidad
- Identificamos en esta frase las palabras relevantes para la búsqueda:  
Obesidad – infantil – España
- Anotamos todos los sinónimos posibles para cada uno de los conceptos:  
Obesidad  
Infantil, infancia, niños, pediatría  
España



# 3 – Diseñar la estrategia de búsqueda-2

- En el caso de bases de datos que tengan un buen control de descriptores, utilizaremos el término aceptado (encabezamiento) para cada uno de los conceptos:  
Ej. MEDLINE: obesity - child - Spain
- En caso contrario utilizaremos todos los sinónimos:  
Ej. MEDES: obesidad - niños, infantil, infancia, pediatría - España
- Diseñamos la ecuación de búsqueda, estableciendo las relaciones lógicas entre los términos mediante los operadores.



# El proceso de la búsqueda

Vamos a ver las herramientas de que disponemos para diseñar bien nuestra estrategia de búsqueda...



# Operadores de búsqueda

Las bases de datos permiten la utilización de operadores para refinar la búsqueda:

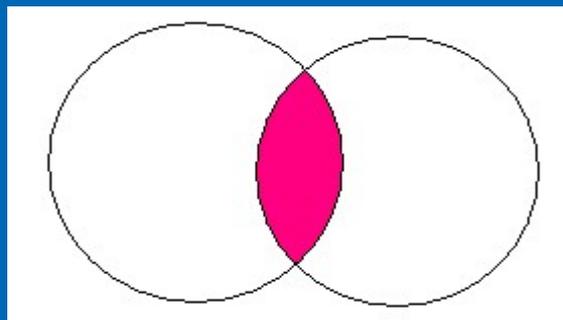
- Operadores booleanos.
- Operadores de proximidad.
- Truncamientos.



# Operadores booleanos

## AND (= Y)

Recupera únicamente los documentos incluidos en los dos conjuntos.



depresión **AND** ansiedad

Ej. **Depresión AND ansiedad** → Recupera aquellos documentos que contienen la palabra **DEPRESIÓN** y que a su vez contienen la palabra **ANSIEDAD**.

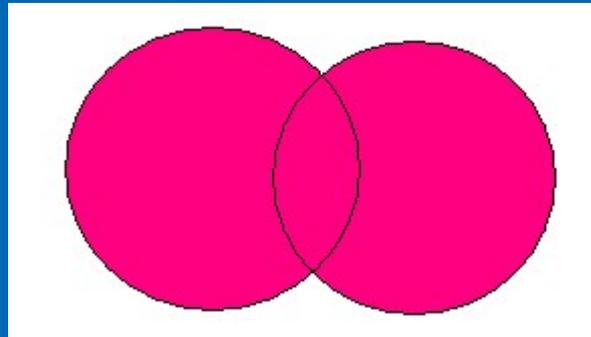
*Nos servirá para especificar una búsqueda, para hacerla más concreta.*



# Operadores booleanos

## OR (= o)

Recupera documentos que contienen las palabras de los dos conjuntos y los que sólo contienen una de ellas.



depresión **OR** ansiedad

Ej. **Depresión OR ansiedad** → Recupera aquellos documentos que contienen la palabra DEPRESIÓN **y también los que** contienen la palabra ANSIEDAD.

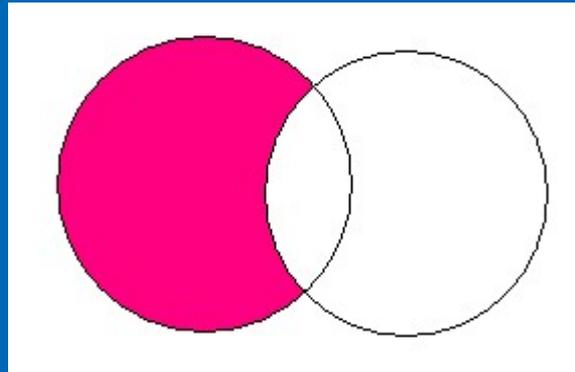
*Nos servirá para ampliar una búsqueda y hacerla más general o bien para buscar un concepto que pueda aparecer expresado con términos diferentes.  
(Ej: niños OR infancia)*



# Operadores booleanos

## NOT (= no)

Recupera documentos que contienen **únicamente** la palabra de un conjunto excluyendo los documentos que contienen ambas.



depresión **NOT** ansiedad

Ej. **Depresión NOT ansiedad** → Recupera aquellos documentos que contienen la palabra DEPRESIÓN **excluyendo** todos los que contengan la palabra ANSIEDAD.

*Nos servirá para reducir una búsqueda, al ignorar una parte de un conjunto.*



# Operadores de proximidad

Cuando buscamos una frase o una expresión formada por un grupo de palabras, debemos utilizar los operadores de **proximidad** o **adyacencia**.

Por ejemplo, si necesitamos información sobre: **salud pública, dieta mediterránea, sistema nervioso central,...**

En algunas bases de datos, cuando se introducen las palabras separadas únicamente por espacios en blanco, se recuperan los documentos que contengan las palabras adyacentes en el mismo orden.

En estos casos, si tecleamos **dieta mediterránea**, nos recuperará sólo documentos que contengan ambas palabras juntas y en el mismo orden.

En otras bases de datos es necesario incluir la frase entre comillas o entre paréntesis, o usar un operador específico (adj, near, same). Ej:

**«dieta mediterránea»**

**(dieta mediterránea)**

**dieta ADJ mediterránea**



# Otras herramientas

- **Truncamiento**. Es muy útil para buscar una familia léxica, esto es, una palabra y sus derivadas. Para esto se escribe la parte común, generalmente el lexema, seguido de un signo que sustituye a las diferentes terminaciones. Suele representarse con \* (en algunas bases de datos se usa otro carácter, como el \$ o el %) y equivale a un número indefinido de caracteres.

Ej. Si buscamos

**inmun\***

Recuperaremos → inmune, inmunitario, inmunología,...

- **Comodín**. Sirve para sustituir un carácter, al final o en medio de una palabra, y es muy útil para buscar palabras que difieren en una sola letra. Suele representarse con ? (en algunas bases de datos se usa otro carácter, como el \$ o el \*).

Ej. Si buscamos

**h?pertension**

Recuperaremos → hipertensión, hypertension



# El proceso de la búsqueda

Una vez que hemos visto los operadores, volvemos al proceso de la estrategia de búsqueda, y pasamos a elaborar la ecuación de búsqueda...



# 3 – Diseñar la estrategia de búsqueda - 3

En el proceso de la estrategia, debemos componer una **ecuación de búsqueda**, estableciendo las relaciones lógicas entre los términos mediante los operadores.

## Ejemplo de estrategia en Medline y Medes

*Tratamiento de la fibrosis quística en pediatría en la actualidad*

Ej. MEDLINE: cystic fibrosis – treatment/therapy – child

ecuación:

“cystic fibrosis” AND (treatment OR therap\*) AND (pediatr\* OR child\*)

Ej. Medes: fibrosis quística – tratamiento/terapia – niños, infantil, infancia, pediatría

ecuación:

“fibrosis quística” AND (tratamiento OR terap\*) AND (niñ\* OR infan\* OR pediatr\*)

– *La información actualizada se consigue limitando por fecha, ej.: 2012-2018*

# 4 – Ejecutar la búsqueda

**Interrogar a la base de datos** usando las opciones de búsqueda del software: búsqueda por campos o avanzada, operadores, truncamientos...

*Ej: En la búsqueda simple de Medline Complete (Ebsco):*

Buscando: MEDLINE Complete | Bases de datos

"cystic fibrosis" AND (treatment OR therap\*) AND (pediatr\* OR child\* X

Buscar

Opciones de búsqueda ▶ Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

*Ej: En la búsqueda avanzada de Medline Complete (Ebsco):*

Buscando: MEDLINE Complete | Bases de datos

"cystic fibrosis" Seleccione un campo (opci... ▼

AND ▼ treatment OR therap\* Seleccione un campo (opci... ▼

AND ▼ pediatr\* OR child\* OR infan\* Seleccione un campo (opci... ▼

Buscar Borrar ?

+ -

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda



# 5 – Evaluar los resultados

Debemos valorar:

- La calidad de la información (pertinencia):  
¿los resultados satisfacen mis necesidades de información (responden a la pregunta)?
- La cantidad de información:  
¿el número de resultados es adecuado?



## 5 – Evaluar los resultados - 2

Calidad de la información. Si los resultados obtenidos **NO** son pertinentes, debemos:

- Revisar la ecuación y probar otras alternativas.
- Replantearnos la estrategia, y su adecuación a las fuentes consultadas.
- Valorar si hemos elegido las fuentes adecuadas.



## 5 – Evaluar los resultados - 3

Calidad de información: Si los resultados obtenidos **SÍ** son pertinentes:



Evaluar si la cantidad de resultados obtenidos se adapta al tipo de trabajo que vamos a realizar: trabajo de clase, TFG, tesis, etc.



# 5 – Evaluar los resultados - 4

Cantidad de información: si el número de resultados **NO** es el adecuado, debemos modificar la ecuación o rediseñar la estrategia de búsqueda para ampliarla o restringirla. *Aquí tenéis algunas alternativas.*

## Si es mucha información:

- Utilizar el lenguaje controlado (descriptores).
- Usar términos más específicos.
- Restringir por campos.
- Limitar por años, por tipo de documentos, por idioma...

## Si es poca información:

- Usar términos más generales.
- Utilizar más sinónimos (OR).
- Utilizar el lenguaje libre.
- No restringir por campos.
- Aumentar años.



## 6 – Guardar los resultados

Cantidad de información: Si el número de resultados **SÍ** es adecuado:

Guardamos los resultados de la búsqueda o los exportamos a un gestor de referencias (ej.: Mendeley, Endnote, Zotero,...).

**¡ATENCIÓN!** Si nos descargamos algunos documentos, debemos guardar los datos y la URL para redactar las referencias en nuestro trabajo.

